BIBLIOTECA DE CULTURA PEDAGÓGICA

LA ADAPTACIÓN DEL NIÑO AL MEDIO ESCOLAR

PAUL BODIN

EDITORIAL KAPELUSZ Y CÍA.
BUENOS AIRES

Scanned by CamScanner

Cuando hayamos establecido la parte de responsabilidad que corresponde a la naturaleza misma del niño en su inadaptación, veremos mejor en qué y cómo los métodos y los procedimientos de enseñanza pueden agravar o mejorar la inadaptación escolar, precisamente teniendo en cuenta o no la maduración orgánica del niño.

Veamos si existen remedios pedagógicos, quién los ha preparado, cuál es su resultado y si son aplicables.

Las causas intrínsecas pueden ser clasificadas en tres grandes categorías:

Insuficiencia de funciones mentales.

Insuficiencia de funciones vegetativas.

Insuficiencia de funciones afectivas.

Las causas extrínsecas comprenden

El medio familiar.

El cambio de escuela.

El ausentismo.

Esta clasificación nos parece ser la más cómoda para estudiar cuestión tan compleja como es la de las causas de la inadaptación, que no pueden, sin embargo, separarse arbitrariamente.

Scanned by CamScanner

intelectual fué calculado para cada uno de ellos. La clasificación de los niños se establece así, según el cuadro de DECROLY-VERMEYLEN:

Niños de inteligencia superior	5,5 %
Niños de inteligencia normal	59,5 %
Niños de inteligencia limitada	18,5 %
Niños de inteligencia retardada	13 %
Niños de inteligencia débil	3,5 %

Según este cuadro, desde su entrada en la escuela, el 35 % de los niños serían susceptibles de inadaptación, por el solo hecho de poseer una inteligencia insuficiente. En realidad, los pedagogos de Angleur han comprobado, como nosotros mismos, que muchos niños de inteligencia limitada tuvieron éxito en sus estudios primarios, que siguieron en forma normal, y que, en cambio, niños clasificados en la categoría de inteligencia normal se encontraban a menudo retrasados.

He aquí otro cuadro del laboratorio de Angleur que plantea, a este respecto, ciertas cuestiones. Los niños son clasificados según su cociente intelectual. Se comprueba si son retrasados o no:

Cociente intelectual	Retrasados	No retrasados
135 a 113	0	31
113 a 108	1	30
108 a 105	3	27
105 a 102	6	20
100 a 98	4	25
97 a 93	15	8
93 a 90	17	6
90 a 85	24	6
84 a 51	30	1

Scanned by CamScanner